**Testovanie – kvarta – FJŠ – pracovný list č. 1**

**1. Vymenuj funkčné jazykové štýly (pomôcka HARPUNa):............................................................................**

**.............................................................................................................................................................................**

**2. K uvedeným pojmom priraď konkrétny FJŠ:**

**a) poľský kamión, havária, dnes v neskorých hodinách, Donovaly, neprimeraná rýchlosť, jedna obeť**

**..............................................**

**b) starý otec, sobáš – 50. výročie, ťažký život, výchova detí, radosť z vnúčat, želanie zdravia, šťastia**

**..............................................**

**c) rosnička zelená, obýva územie Európy, listnaté lesy, dĺžkac 3 až 5 cm, sfarbenie premenlivé – od**

**svetlozelenej až k hnedej, na bokoch vodorovný prúžok, potrava – hmyz, pavúky**

**.........................................**

**d) mobil – rozhovor, ty a tvoj priateľ/priateľka, plán na večer, dohodnutie stretnutia ................................**

**e) ligotavé kvapky, rosy, lúka ako rozkvitnutý koberec, rieka – rozsypané striebro, vetrík sa pohráva s**

**listami ............................................**

**3. Jazykový štýl je:**

**a) cieľavedomý výber a usporiadanie jazykových a kompozičných prostriedkov**

**b) cieľavedomý výber mimojazykových prostriedkov**

**c) mimovoľný výber jazykových a kompozičných prostriedkov**

**4. V ústnych prejavoch v domácom prostredí sa pri každodennom styku uplatňuje**

**a) náučný jazykový štýl**

**b) umelecký jazykový štýl**

**c) hovorový jazykový štýl**

**5. K útvarom hovorového jazykového štýlu patria:**

**a) referát, výklad, úvaha**

**b) dialóg, rozhovor, súkromný list**

**c) báseň, rozprávka, muzikál**

**6. Umeleckej literatúre sa hovorí:**

**a) litertúra faktu**

**b) beletria**

**c) náučná literatúra**

**Testovanie – kvarta – Slovná zásoba– pracovný list č. 2**

**1. Utvor antonymá k slovám: všedný ........................., bláznivý ..........................., tma .......................,**

**zjaviť sa ........................,**

**2. Utvor synonymá k slovám: chytať ....................., ohrada ........................, bláznivý ...............................,**

**všedný ...........................,**

**3. Doplň slová podľa sitového zafarbenia:**

**neutrálne slová expresívne slová (+) expresívne slová (-)**

**dom ....................................... ...................................**

**....................................... ........................................ psisko**

**......................................... mamička .....................................**

**......................................... ......................................... zdochnúť**

**4. Roztrieď slová na nespisovné : slangové a nárečové a napíšte k nim spisovný výraz:**

**hrnek............................................, kupko .................................., haňba ..........................................,**

**kalap ............................................., foťák ................................., mašina ..........................................,**

**matikár ........................................., bríle ..................................., foter .............................................,**

**barva ............................................**

**5. Domáce slovo nahraď cudzím ekvivalentom:**

**neprítomnosť ...................................., zastupované ......................................, hodnotenie ...........................,**

**predstierať ........................................., ten, kto predstiera chorobu ......................................,**

**6. Utvor od podstatných mien mužského rodu podstatné mená ženského rodu:**

**sudca ....................., pedagóg ....................................., Bystričan ............................., chirurg .......................,**

**lekár ..............................., kolega .................................,**

**7. Utvor od slov prídavné mená:**

**sused ..............................., včera ............................., meď ..............................., priateľ .................................,**

**idyla .................................., teta ........................................, obor ................................., telo ...........................,**

**kniha ................................., pivo .................................;**

**8. Utvor príslovky od prídavných mien (zakončenie na -o, -e, -y):**

**slovenský .................................., milý..............................., priateľský...................... minulý......................,**

**dokonalý......................, ženský......................, ojedinelý......................, smelý...........................,**

**dobrý............., hlúpy ................................., vojenský................................, príjemný .........................,**

**otcovský........................, tvrdý................................, krutý .....................................;**

**9.Vysvetlenie významu cudzích slov nájdeme:**

**a) PSV b) SCS c) PSP**

**10. Interacionalizmy sú slová:**

**a) domáceho pôvodu b) zdomácnené slová c) cudzie slová používané vo viacerých jazykoch**

**Testovanie – kvarta – z každého rožka troška – pracovný list č. 3**